



ПРИНЯТ
Решением Ученого совета
СИМОР
«1» сентября 2018 г.
протокол № 01.

УТВЕРЖДЕН
приказом ректора
СИМОР
от «1» сентября 2018 г.
№ 1/119.

**Порядок
ускоренного обучения обучающегося
по образовательной программе высшего образования в
Сибирском институте международных отношений и
регионоведения
(СИМОР)**

Контрольный экземпляр
Редакция 3.0

2018 г.

Порядок рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета СИМОР, протокол № 1 от 1 сентября 2018 г.

Порядок вводится в действие с 1 сентября 2018 г. приказом ректора от 1 сентября 2018 г. № 1/119

Область применения

Настоящий Порядок разработан в целях реализации прав обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование соответствующей направленности или высшее образование в получении высшего образования в ускоренные сроки.

Обучающийся, имеющий предыдущий уровень образования имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан с учетом требований нормативных документов в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки от 14 октября 2015 г. № 1147) в действующей редакции;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301) в действующей редакции»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2);

-Устав.

Перечень внутренних локальных актов института по образовательной деятельности приведен в Приложении 1.

1. Общие положения

Обучающийся, имеющий среднее профессиональное образование соответствующей направленности, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) или высшее образование, и (или) имеющий способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

Ускоренное обучение может реализовываться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объем образовательной программы определяется требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения

Прием в институт лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующей направленности или высшее образование, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в СИМОР.

Перевод на ускоренное обучение лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующей направленности или высшее образование, возможен после их зачисления в институт при условии положительного решения аттестационной комиссии.

Перевод на ускоренное обучение лиц, зачисленных на образовательные программы бакалавриата возможен при наличии у них диплома о среднем профессиональном образовании соответствующей направленности, диплома о высшем образовании.

Направленность образовательной программы – ориентация на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую предметно - тематическое содержание программы, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

Перевод на ускоренное обучение лиц, зачисленных на образовательные программы магистратуры возможен при наличии у них диплома специалиста или диплома магистра.

Перевод на ускоренное обучение лиц не имеющих предыдущего уровня образования возможен не ранее завершения первого семестра обучения, при отсутствии академической задолженности и положительном решении аттестационной

комиссии.

Аттестационная комиссия формируется из числа преподавателей соответствующих кафедр и сотрудников института. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора. Председателем аттестационной комиссии является руководитель отдела качества.

Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану являются заявление обучающегося (Приложение 1) и положительное решение аттестационной комиссии. К заявлению обучающегося прилагаются копии соответствующих дипломов или справка о периоде обучения (справка об обучении). С обучающимся подписывается дополнительное соглашение к договору на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования.

2. Сроки реализации образовательных программ высшего образования по ускоренной форме

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается руководителем отдела качества на основе решения аттестационной комиссии о зачете результатов обучения и документов о предыдущем образовании.

Для обучающихся, осуществляющих ускоренное обучение путем повышения темпа освоения образовательной программы индивидуальный учебный план

обучающегося разрабатывается совместно с деканом факультета с учетом его индивидуальных способностей и требований.

Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ректором института

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании учебного плана образовательной программы высшего образования с полным нормативным сроком обучения.

В индивидуальном учебном плане предусматривается:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин в точном соответствии с учебным планом, рассчитанным на срок получения образования по очной форме обучения;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося и (или) увеличение доли электронного обучения в рамках существующего объема контактной работы;

- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых Университетом по выбору обучающегося, в объеме не менее чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки (специальности);

- периоды времени на прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам общей трудоемкости

В качестве программ учебных дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для ОПВО со сроком получения образования по очной форме обучения и с указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

Срок обучения по ускоренной образовательной программе отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3. Порядок проведения зачета результатов обучения

Зачет результатов обучения в форме перезачета или переаттестации осуществляется с учетом требований настоящего Положения.

Возможность зачета результатов обучения по дисциплине, практике, их перечень, а также форма его проведения определяется аттестационной комиссией/профильной кафедрой на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования соответствующей направленности или высшего образования, а также программ дополнительного профессионального образования.

Перезачет дисциплин и практик осуществляется на основе документов о предыдущем обучении при совпадении или превышении трудоемкости изученных ранее дисциплин, практик и совпадении форм контроля по ним по заявлению обучающегося.

Переаттестация дисциплин и практик заключается в частичном учете результатов обучения на основе представленных документов при меньшей трудоемкости изученных ранее дисциплин, практик или несовпадении форм контроля по ним. При переаттестации может проводиться проверка знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам и практикам у обучающихся, ранее получивших среднее профессиональное образование соответствующей направленности, высшее образование или освоивших программу дополнительного профессионального образования на соответствие требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Переаттестация дисциплин и практик осуществляется по заявлению обучающегося.

В случае, если трудоемкость изученных ранее дисциплин, практик составляет не менее 90% от трудоемкости дисциплин, практик по учебному плану и (или) не совпадают формы контроля по ним, на основании личного заявления обучающегося допускается проведение переаттестации без изучения указанных дисциплин, практик.

Лицам, имеющим диплом о среднем профессиональном образовании соответствующей направленности, и обучающимся по образовательным программам бакалавриата перезачет может проводиться для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, практик.

Для указанных лиц не допускается переаттестация дисциплин по физической культуре и спорту и преддипломной практики.

Перезачет дисциплин, практик у обучающихся, ранее получивших высшее образование, производится с учетом следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию с изучаемой в институте дисциплиной (практикой), форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого высшего образования (допускается перезачет дисциплины при несоответствии форме промежуточной аттестации, если ее суммарная трудоемкость не менее трудоемкости соответствующей дисциплины по образовательной программе и форма промежуточной аттестации - экзамен);

- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой образовательной программы;

- трудоемкость практики соответствует или превышает ее трудоемкость по учебному плану осваиваемой образовательной программы;

- перезачет может осуществляться только в отношении практик, относящихся к вариативной части учебного плана осваиваемой образовательной программы.

Допускается перезачет элективных и факультативных дисциплин вместо предусмотренных в образовательной программе, при условии, что имеющиеся знания, умения, навыки и компетенции соответствуют заявляемым в программе с полным нормативным сроком освоения.

Переаттестация преддипломной практики не допускается.

Результаты перезачета/переаттестации оформляются протоколом аттеста-

ционной комиссии, в котором указываются перечень и объемы перезачтенных или переаттестованных дисциплин, практик.

Общая трудоемкость освоенной образовательной программы за весь период обучения с учетом трудоемкости перезачтенных / переаттестованных дисциплин и практик должна соответствовать трудоемкости образовательной программы в зачетных единицах, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4. Особенности реализации программ, ускоренных за счет повышения темпа освоения образовательной программы

Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Вопрос о возможности повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается деканом факультета на основании личного заявления обучающегося.

При разработке индивидуального учебного плана для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, учитываются их способности и образовательные потребности, в частности:

- участие обучающегося в формировании своей индивидуальной образовательной траектории;
- выбор элективных и факультативных дисциплин;
- освоения наряду с дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других дисциплин, преподаваемых в институте, а также дисциплин, преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при условии заключения с ними соответствующих договоров или соглашений.

В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы осваиваемой образовательной программы или элективных и факультативных дисциплин из перечня, предлагаемого институтом, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг.

Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимает аттестационная комиссия по представлению декана факультета с учетом требований настоящего Положения.

Обучающийся переводится на ускоренную программу с повышением темпа ее освоения приказом ректора с указанием срока обучения.

Перевод обучающегося на ускоренную программу с повышением темпа ее освоения может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения по учебному плану.

Обучающийся по ускоренной программе с повышением темпа ее освоения имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным учебным планом. Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе с повышением темпа ее освоения, предоставляется право

свободного посещения занятий, проводимых в других группах.

Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

5. Управление документацией

ИУП при ускоренном обучении является рабочим документом обучения, который содержит информацию о перечне и сроках изучения учебных дисциплин, обязательных/выбранных для освоения из утвержденного рабочего учебного плана по образовательной программе, объеме учебной нагрузки обучающегося и системе оценивания по каждой дисциплине.

ИУП рассчитан на один учебный год/заявленный период, на количество дисциплин, определенных на этот год в рабочем учебном плане, на проведение мероприятий промежуточного и итогового контроля в сроки, указанные в образовательной программе.

ИУП в двух экземплярах, один выдается обучающемуся, один хранится в его личном деле.

ИУП утверждается приказом ректора и является обязательным к выполнению.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану институт имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или самого обучающегося;
- приказ ректора института;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный план обучающегося.

Ректору СИМОР
Дубровиной О.В.

_____,
(Фамилия И.О. полностью) (дата рождения)

проживающей(его) по адресу: _____

(индекс, город, улица, номер дома, квартиры)

Тел.: _____; e-mail: _____

заявление.

Прошу разрешить ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в связи с

(успешными результатами прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации, наличием стажа работы по направленности ОПОП или др.).

_____ 20__ г. _____

(подпись)

Примечания:

1. Заявление оформляется рукописным способом в соответствии с данной формой после консультации со специалистом факультета.

2. К заявлению прилагаются (по согласованию со специалистом по учебно-методической работе):

–копия зачетной книжки;

–справка с места работы;

–копия документа об образовании (диплом о высшем (среднем профессиональном) образовании);

–копия свидетельства о заключении брака или свидетельство о перемене имени, если документ об образовании и квалификации выдан на другое имя/отчество/фамилию.

- другие документы.

3. Специалист по учебно-методической работе:

3.1. проверяет индивидуальные данные обучающегося;

3.2. прикладывает к заявлению:

– копию протокола аттестационной комиссии (заверенную секретарем аттестационной комиссии);

– индивидуальный учебный план.