



ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
СИМОР
«1» сентября 2018 г.
протокол № 01.

УТВЕРЖДЕН
приказом ректора
СИМОР
от «1» сентября 2018 г.
№ 1/119.

СОГЛАСОВАН
с Советом обучающихся
СИМОР
«15» июня 2018 г.

**Порядок
проведения самообследования в
Сибирском институте международных отношений
и регионоведения (СИМОР)**

Контрольный экземпляр
Редакция 3.0

2018 г.

Порядок рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета СИМОР, протокол № 1 от 1 сентября 2018 г.

Порядок вводится в действие с 1 сентября 2018 г. приказом ректора от 1 сентября 2018 г. № 1/119

Нормативные требования

Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования института на основании требований действующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- ст. 28 п. 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: п.13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- ст. 95 Независимая оценка качества подготовки обучающихся;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- О мониторинге внедрения в деятельность образовательной организации механизмов внутренней независимой оценки качества образования № 05-1588 от 24.05.2018 г.;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Министерства образования и науки Российской Федерации № 05-436 от 15.02.2018 г.;
- Устав.

Цели, сроки проведения, процедура и общие положения

1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Самообследование проводится ежегодно.

3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию института;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета;
- размещение отчета на сайте института и отправка учредителю;
- рассмотрение отчета Ученым советом института.

4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом ректора (порядок проведения мероприятий самообследования представлена в приложении 1) .

5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института, устанавливаемых Министерством образования и науки.

6. Результаты самообследования института оформляются в виде отчета.

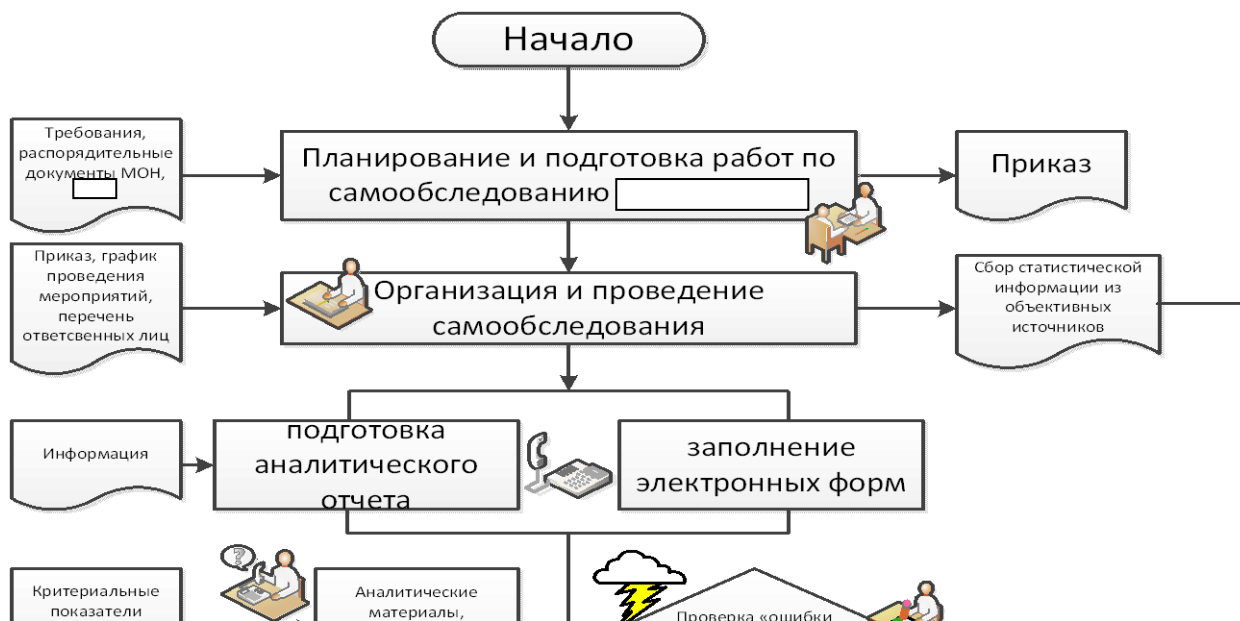
Отчет о самообследовании (отчет о деятельности института формируется по состоянию на 1 апреля текущего года) включает в себя:

- аналитическую часть (структура отчета представлена в приложении 2);
- результаты анализа показателей самообследования (показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования).

7. Подготовленная аналитическая часть отчета о самообследовании и сформированный отчет с рассчитанными показателями самообследования подписываются ректором института и заверяются печатью.

8. Размещение отчета на официальном сайте и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1
к Порядку проведения
самообследования института



Приложение 2
к Порядку проведения
самообследования института

Структура отчета по самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об организации - полное наименование, контакты, цель (миссия) института, система управления, планируемые результаты деятельности (в том числе показатели выполнения государственного задания) с учетом основных количественных характеристик деятельности и мероприятий по повышению эффективности и качества услуг, определенные программой развития института.

2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

4. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных граждан; мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.